

معاونت تربیت بدنی و سلامت استان اصفهان

اداره سلامت و تندرستی

گروه آموزش سلامت

دفتر ثبت فعالیت‌های

مراقبان سلامت

استان اصفهان

E M E

E E W M

E E E E W

E E E W M

E M E E E

M E M E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

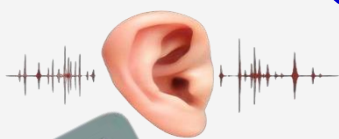
W M E E W

M E E E E

W M E E W

M E E E E

W M E E W



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

فهرست

به نام خداوند جان و خرد

- ❖ مقدمه
- ❖ برنامه‌های دفتر سلامت و تندرستی
- ❖ اطلاعات عمومی و پایه مدرسه
- ❖ شرح وظایف مراقب سلامت
- ❖ تقویم مناسبت‌های بهداشتی و سلامت
- ❖ تقویم اجرایی فعالیت‌های مراقبان سلامت
- ❖ سرفصل‌های آموزشی
- ❖ ثبت فعالیت‌های آموزشی در مدرسه
- ❖ ثبت مراقبت‌های دوره‌ای سلامت دانش‌آموزان
- ❖ فرم صورت جلسه ماهیانه بهداشت (شورای بهداشت مدرسه)
- ❖ فرم دانش‌آموزان نیازمند به مراقبت ویژه در مدرسه
- ❖ فرم ثبت موارد سوانح و حوادث دانش‌آموزان در مدرسه
- ❖ فرم گزارش فوت
- ❖ اسامی و فعالیت سفیران سلامت
- ❖ فرم جلب مشارکت اولیا و کارکنان
- ❖ فرم درخواست تجهیزات اتاق بهداشت و موجودی تجهیزات
- ❖ پیگیری آئین‌نامه بهداشت محیط
- ❖ فرم بازدید از آموزشگاه
- ❖ چگونگی معاینات و اندازه‌گیری‌ها
- ❖ نمونه فرم‌های ارجاع دانش‌آموزان

● مقدمه

از دیرباز مسئله آموزش و پرورش کودکان در میان همه جوامع و اقشار، موضوعی حائز اهمیت و قابل بحث بوده است. بعد از نهاد کوچک خانواده، مدرسه دومین نهادی است که کودک به خاطر فراگرفتن و آموختن در سطح گسترده‌تر به آن قدم می‌گذارد. نقش معلم و دبیران این نهاد آموزشی، در پرورش و ارتقای سطح علمی و اجتماعی کودکان بر هیچ کس پوشیده نیست.

مراقبان سلامت به عنوان مروجین عادات، رفتارها و مهارت‌های لازم برای زیستن در محیطی سالم و بهداشتی با نهادهای فرهنگی بهداشتی از بدو ورود به آموزشگاه به فعالیت می‌پردازند. مراقب سلامت در واقع یکی از نیروهای حوزه سلامت جسم و روان کودک در مدارس است که آموزش و مشاوره دانش‌آموزان و والدین آن‌ها برای ارتقای بهداشت جسمی و روانی، از وظایف مهم آنهاست. از آنجا که در اکثر موارد، تشخیص علائم یک بیماری چه جسمی و چه روانی، در کودکان از طریق معاینه و مشاهده رفتار آنان در مدارس، از سوی مراقب سلامت صورت می‌گیرد لازم است به این مسئله عمیق‌تر نگاه شود. فعالیت سالانه هر مراقب سلامت، هم‌زمان با روز آغازین سال تحصیلی دانش‌آموزان یا همان جشن شکوفه‌ها آغاز می‌شود. این شروع در واقع همگام کردن والدین در مسیر ارتقای بهداشت کودکان در طول سال تحصیلی است که مراقب سلامت این امر را در میان صحبت‌های روز اول مدرسه و با بیان اهداف و برنامه‌های بهداشتی از والدین خواستار می‌شود. این ارتباط با والدین به روز اول مدرسه منحصر نمی‌شود و در طی سال در قالب جلسات دوره‌ای و جلسات متعدد روزانه به صورت موردی درباره مشکلات بهداشت دانش‌آموزان ادامه پیدا می‌کند.

بررسی شناسنامه سلامت دانش‌آموزان و نوشتن دفاتر بهداشتی برای معاینات دوره‌ای از وظایف مهم مراقبان سلامت است. این معاینات، شامل معاینه چشم، گوش، دندان، قد و وزن و همچنین بررسی طبیعی بودن وضعیت ظاهری کودک (علائم کم خونی، گواتر و اختلال ستون فقرات) می‌باشد.

نظارت بر بهداشت فردی دانش‌آموزان و متصدیان خدمات مدارس، نظارت بر بهداشت محیط مدرسه و پایگاه تغذیه سالم از دیگر وظایف مراقبان سلامت به شمار می‌رود.

مراقب سلامت با تعیین و آموزش گروهی از دانش‌آموزان در قالب سفیران سلامت، زمینه آموزش کودک به کودک (همسال به همسال) را فراهم می‌کند.

درباره بیماری‌های احتمالی دانش‌آموزان نیز وظیفه به تشکیک مراقبان سلامت علائم و احتمال دادن وجود بیماری محدود می‌شود و این امر در واقع جلوگیری از شیوع بیماری‌های مسری از طریق ارتباط کودکان با یکدیگر در مدرسه است. به هر حال وجود نیرویی به نام مراقب سلامت با توانایی‌های لازم برای انجام وظایف این نقش در مدارس بسیار ضروری و غیرقابل انکار است.

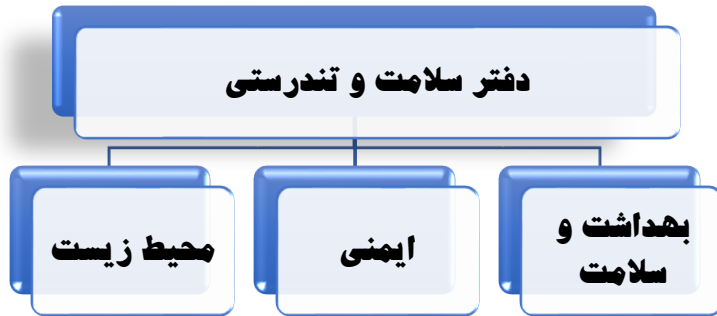
از مهم‌ترین عواملی که می‌توانند مراقبان سلامت را در رسیدن به اهداف عالی که همان ترویج فرهنگ سلامت است، یاری بدهند می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

- ۱- بهره‌مندی از ویژگی‌های روانی، عقیدتی و اخلاقی خاص که با رسالت معلم و مربی تناسب داشته باشد و نفوذ آن‌ها در بین دانش‌آموزان به عنوان الگو و سرمشق زندگی
- ۲- کسب دانش و اطلاعات کافی در حد لازم جهت تدریس
- ۳- کسب مهارت‌ها و آمادگی فنی برای انتقال اطلاعات و مهارت‌ها
- ۴- آشنایی کامل به روش‌های تدریس
- ۵- آشنایی با اصول روان‌شناسی تربیتی
- ۶- آگاهی کامل به شیوه‌های مختلف فعالیت‌های آموزشی
- ۷- توجه به شأن و کرامت انسان و تربیت انسان‌های توانمند- خلاق، مستعد و سالم

در پایان آموزش بهداشت در ایجاد رفتارهای صحیح بهداشتی اهمیت زیادی دارد و زمانی آموزش بهداشت کامل خواهد شد که منجر به رفتار بهداشتی صحیح گردد.

● طرح و برنامه‌های دفتر سلامت و تندرستی بر اساس مستندات قانونی و اسناد بالادستی:

- سند تحول بنیادین ۵-۶ و ۸-۸ و ۱۴-۲ و ۱۶-۲
- سیاست‌های اجرایی برنامه‌های سال ۹۵ سیاست‌های شماره ۶(۱-۶) و ۷(۴-۷ و ۵-۷)
- مفاد تفاهم‌نامه با وزارت بهداشت،
- مفاد تفاهم‌نامه با سازمان حفاظت محیط زیست
- بسته‌های اجرایی آموزش و پرورش سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری
- سیاست‌های پنج‌گانه از سوی مقام محترم وزارت، تنظیم شده است.



● محورهای چند گانه فعالیت های دفتر عبارتند از:

● برنامه های دفتر سلامت و تندرست

توسعه علمی و بهسازی منابع انسانی	عنوان برنامه
ارتقای آموزش و مراقبت سلامت دانش آموزان	
توسعه بهداشت محیط، تغذیه سالم و ایمنی در مدارس	
توسعه نظام مراقبت از سلامت جسمانی و خود مراقبتی دانش آموزان	

اطلاعات عمومی و پایه مدرسه

مشخصات اداری و ساختمانی	<p>* نام مدرسه کد / شناسه مدرسه</p> <p>* دوره تحصیلی: <input type="checkbox"/> ابتدایی <input type="checkbox"/> متوسطه اول <input type="checkbox"/> متوسطه دوم</p> <p>* نوع مدرسه: <input type="checkbox"/> دولتی <input type="checkbox"/> غیردولتی سایر موارد (ذکر شود)</p> <p>* نوع مالکیت: <input type="checkbox"/> استیجاری <input type="checkbox"/> دولتی <input type="checkbox"/> شخصی سایر موارد (ذکر شود)</p> <p>* نوع ساختمان: نوساز (عمر ساختمان پائین تر از ۱۵ سال) <input type="checkbox"/> قدیمی (عمر ساختمان بالاتر از ۱۵ سال) <input type="checkbox"/> مقاومسازی در مقابل زلزله <input type="checkbox"/> چادر / کپر / خشت و گل <input type="checkbox"/></p> <p>* مساحت مدرسه به متر مربع: * تعداد طبقات مدرسه با احتساب طبقه همگف: * زیر زمین جزو فضای آموزشی محسوب می شود</p> <p>* تعداد نوبت تحصیل (شفت) در یک شبانه روز: تعداد دانش آموزان شیفت غالب مدرسه: * تعداد کل کلاس های درس: * حداکثر تعداد دانش آموزان کلاس:</p> <p>* سیستم حرارتی مدرسه: بخاری گازی <input type="checkbox"/> بخاری نفتی <input type="checkbox"/> شوفاژ <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ذکر سایر سیستم ها</p> <p>* سیستم برودتی مدرسه: کولر گازی <input type="checkbox"/> کولر آبی <input type="checkbox"/> پنکه <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> ذکر سایر سیستم ها</p> <p>* سیستم گرمایش، سرمایش و برق مدرسه توسط متخصصان آتش نشانی و برق: کنترل نمی شود <input type="checkbox"/> کنترل می شود <input type="checkbox"/> تاریخ کنترل:</p>
	<p>* پایگاه تغذیه سالم: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>* آبخوری به تعداد کافی طبق استاندارد ها: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>* دستشویی به تعداد کافی طبق استاندارد ها: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>* چشمه توالت به تعداد کافی طبق استاندارد ها: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/></p> <p>* آیا خدمات سلامت روان و مشاوره ای در مدرسه طبق دستورالعمل اجرا می گردد؟ <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی</p> <p>* آیا خدمات پایگاه تغذیه سالم در مدرسه طبق دستورالعمل اجرا می گردد؟ <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بلی</p> <p>* زمان متوسط فعالیت ورزشی دانش آموزان در مدرسه در روز (با احتساب زنگ ورزش و زنگ تفریح) چقدر است؟ کم تر از نیم ساعت <input type="checkbox"/> نیم تا یک ساعت <input type="checkbox"/> بیش تر از یک ساعت <input type="checkbox"/></p> <p>* تشکل های بهداشتی سازمان یافته فعال در مدرسه: سفیران سلامت <input type="checkbox"/> سایر</p>
تسهیلات بهداشتی مدرسه	<p>* نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه:</p> <p>* نام و نام خانوادگی پزشک رابط مرکز بهداشتی درمانی ذریبط مدرسه:</p> <p>* نام و نام خانوادگی کارکنان/کارشناس بهداشت محیط مرکز بهداشتی درمانی ذریبط مدرسه:</p> <p>* نام و نام خانوادگی بهورز/کارکنان/کارشناس پایگاه/خانه/مرکز بهداشتی درمانی ذریبط مدرسه:</p>
عوامل انسانی مدرسه	<p>* نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه:</p> <p>* نام و نام خانوادگی کارکنان/کارشناس بهداشت محیط مرکز بهداشتی درمانی ذریبط مدرسه:</p> <p>* نام و نام خانوادگی بهورز/کارکنان/کارشناس پایگاه/خانه/مرکز بهداشتی درمانی ذریبط مدرسه:</p>
تیم سلامت مدرسه	<p>* نام و نام خانوادگی پزشک رابط مرکز بهداشتی درمانی ذریبط مدرسه:</p> <p>* نام و نام خانوادگی کارکنان/کارشناس بهداشت محیط مرکز بهداشتی درمانی ذریبط مدرسه:</p> <p>* نام و نام خانوادگی بهورز/کارکنان/کارشناس پایگاه/خانه/مرکز بهداشتی درمانی ذریبط مدرسه:</p>

● شرح وظایف مراقبان سلامت

- رعایت کلیه ضوابط و مقررات آموزشی، تربیتی و بهداشتی و اصول و موازین اسلامی در انجام وظایف محوله
- همکاری با مدیر یا معاونین و سایر کارکنان آموزشگاه در زمینه‌ی مربوط به شغل مورد تصدی
- کنترل وضعیت بهداشتی دانش آموزان واحدهای آموزشی و آشنا نمودن آنان با امور بهداشتی
- اهتمام در آموزش‌های مقدماتی و لازم بهداشتی به دانش آموزان به‌منظور استفاده بهینه در مواقع اضطراری
- اهتمام در تهیه و تأمین لوازم اولیه بهداشتی موردنیاز آموزشگاه و فعال نمودن این واحد با هماهنگی مدیریت یا معاونین آموزشگاه (تجهیز اتاق بهداشت)
- اقدام به انجام کمک‌های اولیه در موارد اورژانسی در صورت لزوم
- شناخت مشکلات بهداشتی دانش آموزان و اقدام برای برطرف کردن آن‌ها با همکاری سایر مربیان و مدیریت آموزشگاه
- شرکت در کلاس‌های آموزش بهداشتی که از سوی مدیریت آموزش و پرورش اعلام می‌گردد به‌منظور افزایش و ارتقاء سطح علمی مربوط
- اهتمام در شناخت مشکلات بهداشتی دانش آموزان و معرفی آنان به مراکز بهداشتی و درمانی با هماهنگی مدیریت آموزشگاه
- توجیه و تبیین مسائل بهداشتی و آموزش بهداشت فردی و محیطی به کلیه همکاران و اولیاء دانش آموزان
- آموزش مسائل بهداشتی از طریق سخنرانی و استفاده از وسایل کمک‌آموزشی از قبیل فیلم و اسلاید و....
- تهیه و تنظیم گزارش‌های و ارائه آن به مقامات ذیربط به‌منظور تأمین بهداشت مدرسه
- اجرای دقیق آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها و بخشنامه‌های مربوط به امور بهداشتی آموزشگاه و دانش آموزان (ستادی و استانی)
- شرکت در جلسات مخصوص مربیان بهداشت که در سطح استان یا مناطق توسط مدیریت‌های آموزش و پرورش جهت هماهنگی
- فعالیت‌های بهداشتی تشکیل می‌گردد با هماهنگی قبلی مدیر آموزشگاه
- همکاری با مسئولین در بیمه کردن دانش آموزان در برابر حوادث
- ایجاد ارتباط تنگاتنگ با مراکز بهداشتی درمانی و امور کنترل و پیشگیری بیماری‌های واگیر و غیر واگیر با هماهنگی مدیر آموزشگاه

- کنترل و مراقبت مستمر بهداشت فردی دانش آموزان و جدا نمودن دانش آموزان بیمار
- اقدام به تشکیل پرونده بهداشتی برای دانش آموزان (شامل شناسنامه سلامت و ...)
- نظارت بر نحوه تغذیه دانش آموزان در داخل آموزشگاه
- کنترل و نظارت مستمر بر بهداشت پایگاه تغذیه سالم (بوفه) مدارس و عوامل اجرایی آن
- اهتمام در نصب پوستر یا تراکت یا عکس‌های بهداشتی در مکان‌های مناسب مدرسه به منظور انتقال معلومات بهداشتی به دانش آموزان
- اهتمام در تهیه و ارائه فیلم‌ها و اسلایدهای بهداشتی با هماهنگی و همکاری مدیریت آموزشگاه جهت آشنا نمودن دانش آموزان به مسائل بهداشتی
- تنظیم برنامه شرکت دادن دانش آموزان در مسائل بهداشتی با همکاری مدیریت آموزشگاه (تشکل‌های دانش‌آموزی بهداشتیاران، پیشگامان و ...)
- تهیه و تنظیم آمارهای بهداشتی واحد آموزشی و استخراج نتایج آن جهت برنامه‌ریزی بهینه پیشرفت روند فعالیت‌های مربوطه
- پاسخگویی به سؤالات دانش آموزان و هدایت و راهنمایی آنان در زمینه‌ی مربوطه
- تشکیل جلسات آموزشی در زمینه مسائل بهداشتی با شرکت اولیاء دانش آموزان باهدف آگاه‌سازی والدین از مسائل بهداشتی و آشنایی با تجربیات والدین
- انجام سایر امور ارجاعی در صورت لزوم

تقویم مناسبت‌های بهداشت و سلامت

تاریخ	مناسبت	تاریخ	مناسبت	تاریخ	مناسبت
۵ مهر	روز جهانی بهداشت محیط	۲۲ تا ۲۸ آبان	* هفته ملی دیابت *	۲۲ اسفند (۱۲ مارس)	روز جهانی رژیم درمانگر
۷ مهر	روز جهانی هاری	۲۳ تا ۳۰ آبان	* هفته حمایت از بیماران کلیوی *	۲۳ اسفند (۱۳ مارس)	روز جهانی کلیه
۸ مهر	* روز جهانی قلب *	۲۷ آبان تا ۳ آذر	هفته جهانی خود مراقبتی	۲۶ اسفند (۱۶ مارس)	روز جهانی خواب
۹ مهر	روز جهانی ناشنوایان	۲۸ آبان	روز ملی پرستار	۲۸ اسفند (چهارشنبه سوری)	پیشگیری از مخاطرات چهارشنبه سوری
۱۰ مهر الی ۱۰ آبان	ماه جهانی آگاهی بخشی سرطان پستان	۸ تا ۱۴ آذر	هفته ملی اطلاع رسانی ایدز	۲ فروردین (۲۲ مارس)	روز جهانی آب
۱۰ مهر	روز جهانی سالمندان	۱۱ آذر (۱ دسامبر)	* روز جهانی ایدز *	۴ فروردین (۲۴ مارس)	روز جهانی مبارزه با سل
۱۰ تا ۱۷ مهر	هفته ملی سالمندان	۱۳ آذر (۳ دسامبر)	* روز جهانی معلولین *	۱۳ فروردین	روز ملی طبیعت
۱۷ مهر	روز ملی کودک	۱۵ آذر (۵ دسامبر)	روز جهانی داوطلبان سلامت	۱۳ فروردین (۲ آوریل)	روز جهانی اوتیسم
۱۸ مهر	* روز جهانی تخم مرغ *	۲۰ آذر (۱۰ دسامبر)	روز جهانی حقوق بشر	۱۷ فروردین (۶ آوریل)	روز جهانی فعالیت فیزیکی
۱۹ مهر	روز جهانی سلامت روان	۵ دی	* روز ملی ایمنی در برابر زلزله و کاهش اثرات بلایای طبیعی *	۱۸ فروردین (۷ آوریل)	روز جهانی بهداشت
۱۹ تا ۲۶ مهر	هفته سلامت روان	۱۵ دی (۴ ژانویه)	روز جهانی خط بریل	۱۸ الی ۲۴ فروردین	هفته ملی بهداشت مدارس
۲۲ مهر	روز جهانی کاهش بلایای طبیعی	۱۵ تا ۳۰ دی	* هفته بسیج ملی تغذیه سالم *	۲۲ فروردین (۱۱ آوریل)	روز جهانی پارکینسون
۲۳ مهر	روز ملی مبارزه با سل	۲۹ دی	* روز ملی هوای پاک *	۲۸ فروردین (۱۷ آوریل)	روز جهانی هموفیلی
۲۵ مهر	* روز جهانی غذا *	۸ تا ۱۵ بهمن	هفته ملی مبارزه با سرطان	۲ اردیبهشت (۲۲ آوریل)	روز جهانی زمین پاک / روز جهانی آسم
۲۴ مهر	روز جهانی عصای سفید	۷ بهمن (آخرین یکشنبه ژانویه)	روز جهانی کمک به جنامیان	۵ اردیبهشت (۲۵ آوریل)	روز جهانی پیشگیری از بیماری مالاریا
۲۶ مهر	روز ورزش و تربیت بدنی	۱۶ بهمن (۴ فوریه)	روز جهانی سرطان	۴ تا ۱۰ اردیبهشت	هفته جهانی واکسیناسیون
۲۶ مهر	روز جهانی تروما	۲۲ بهمن (۱۰ فوریه)	* روز جهانی حیوانات *	۸ اردیبهشت (۲۸ آوریل)	روز جهانی ایمنی و بهداشت حرفه‌ای
۲۹ مهر	روز جهانی بوکی استخوان	۱ تا ۷ اسفند	* هفته ملی سلامت مردان *	۹ اردیبهشت	آغاز هفته سلامت
۳ آبان (۲۴ اکتبر)	* روز جهانی فلج اطفال *	۸ اسفند	روز حمایت از بیماران نادر	۱۵ اردیبهشت (۵ می)	روز جهانی بهداشت دست / روز جهانی ماما
۱ تا ۷ آبان	* هفته ملی اطلاع رسانی هیپاتیت *	۱۱ اسفند	روز ملی محیط زیست و بهداشت محیط	۱۸ اردیبهشت (۸ می)	روز جهانی بیماری‌های خاص / روز جهانی صلیب سرخ و هلال احمر
۱ تا ۷ آبان	* هفته پیشگیری از مسمومیت ها *	۱۵ اسفند	روز ملی درختکاری (آموزش همگانی حفظ محیط زیست و منابع طبیعی)	۲۷ اردیبهشت (۱۷ می)	روز جهانی فشارخون
۸ آبان (۲۹ اکتبر)	روز جهانی سگته مغزی	۱۳ اسفند	روز جهانی مراقبت از شنوایی (۳ مارس)	۳۰ اردیبهشت	روز ملی جمعیت

● تقویم اجرایی فعالیت‌های مراقبان سلامت

دی ماه	آذر ماه	آبان ماه	مهر ماه
❖ برگزاری شورای سلامت مدرسه	❖ برگزاری شورای سلامت	❖ برگزاری شورای سلامت	❖ انجام فعالیت‌های مربوط به بازگشایی مدارس (پروژه مهر)
❖ پیگیری بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های حوزه سلامت	❖ پیگیری بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های حوزه سلامت	❖ پیگیری بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های حوزه سلامت	❖ پیگیری بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های حوزه سلامت
❖ آغاز معاینات غربالگری پدیکلوزیس ویژه فصل زمستان و پیگیری آن‌ها	❖ ادامه معاینات مقدماتی	❖ آغاز معاینات مقدماتی (پایش رشد و ترسیم نمودار رشد، بینایی، شنوایی، دهان و دندان)	❖ نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی
❖ برگزاری مناسبت‌های بهداشتی دی ماه	❖ پیگیری معاینات مقدماتی	❖ آغاز معاینات مقدماتی (پایش رشد و ترسیم نمودار رشد، بینایی، شنوایی، دهان و دندان)	❖ بررسی و کنترل پایگاه تغذیه سالم و نظارت مستقیم و انتخاب و مواد غذایی
❖ آموزش بهداشت متناسب با بیماری‌های شایع در فصل زمستان به منظور کنترل و پیشگیری از شیوع آن‌ها	❖ برگزاری جلسات آموزشی برای سفیران سلامت	❖ انتخاب سفیران سلامت و برگزاری مراسم افتتاحیه سفیران سلامت (ابلاغ، کارت، شرح وظایف، آموزش)	❖ ارجاع مستخدم مدرسه و فروشنده مواد غذایی به مرکز بهداشتی درمانی جهت دریافت کارت صحت سلامت
❖ برگزاری جلسات آموزشی سفیران سلامت	❖ برگزاری جلسات توجیهی و آموزشی ویژه والدین، دانش‌آموزان و همکاران	❖ شرکت فعال در اولین جلسه عمومی انجمن اولیا و مربیان و شورای مدرسه	❖ شناسایی و پیگیری دانش‌آموزان و معلمان نیازمند مراقبت ویژه
❖ پیگیری و معاینات و ارجاعات همکاران به مراکز بهداشتی درمانی	❖ برگزاری مناسبت‌های بهداشتی ویژه آذرماه و آموزش‌های لازم به دانش‌آموزان همکاران و والدین	❖ شرکت فعال در اولین جلسه عمومی انجمن اولیا و مربیان و شورای مدرسه	❖ بررسی و کنترل پرونده‌های بهداشتی دانش‌آموزان و پیگیری نواقص
❖ پیگیری ثبت فرم‌های آماری و چک لیست‌ها در سامانه با نظارت مدیر مدرسه	❖ شرکت مستمر و فعال در جلسات بهداشتی مدرسه، اداره، منطقه و مراکز بهداشتی	❖ شناسایی اولیا، همکاران، سازمان‌های فعال در خصوص مشارکت‌ها در امور بهداشتی مدرسه	❖ عضویت در جلسات و شرکت مستمر در آن‌ها و تصویب موارد بهداشتی (جلسه انجمن اولیا و مربیان، شورای مدرسه، جلسات منطقه و اداره و مراکز بهداشتی درمانی)
❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ پیگیری ثبت فرم‌های آماری و چک لیست‌ها در سامانه با نظارت مدیر مدرسه	❖ برگزاری مناسبت‌های بهداشتی ویژه آبان ماه	❖ ثبت اسامی دانش‌آموزان به تفکیک کلاس در دفتر معاینات
❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ شروع معاینات غربالگری پدیکلوز در فصل پاییز
❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ برگزاری مناسبت‌های بهداشتی ویژه مهرماه
❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ کنترل بهداشت فردی دانش‌آموزان، بیماریابی، آموزش بهداشت
❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ کنترل بهداشت فردی - بیماریابی - آموزش بهداشت - نظارت بر بهداشت محیط و مواد غذایی	❖ پیگیری ثبت فرم‌های آماری و چک لیست‌ها در سامانه نظارت با نظارت مدیر مدرسه

● تقویم اجرایی فعالیت‌های مراقبان سلامت

اردیبهشت ماه	فروردین ماه	اسفند ماه	بهمن ماه
❖ برگزاری شورای سلامت مدرسه	❖ برگزاری شورای سلامت مدرسه	❖ برگزاری شورای سلامت مدرسه	❖ برگزاری شورای سلامت مدرسه
❖ پیگیری بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های حوزه	❖ پیگیری بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های حوزه	❖ پیگیری بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های حوزه سلامت	❖ پیگیری بخشنامه‌ها و اطلاعیه‌های حوزه سلامت
❖ برنامه‌ریزی هماهنگی و تنظیم فعالیت‌های هفته سلامت و بهداشت مدارس			
❖ شرکت در گردهمایی‌ها و جلسات به مناسبت هفته سلامت و بهداشت مدارس	❖ آغاز غربالگری پدیکلوزیس ویژه فصل بهار	❖ برگزاری مناسبت‌های ویژه اسفند ماه	❖ برنامه‌ریزی برای شرکت سفیران سلامت در برنامه‌های دهه فجر (برنامه‌های تفریحی، مسابقات، بازدیدها)
❖ برگزاری مسابقات علمی و بهداشتی و ورزشی	❖ پیگیری ارجاعات دانش‌آموزان	❖ پیگیری ارجاعات دانش‌آموزان	❖ پیگیری ارجاعات معاینات مقدماتی دانش‌آموزان
❖ برگزاری نمایشگاه و بازدید در هفته سلامت	❖ برگزاری جلسات آموزشی برای سفیران سلامت	❖ برگزاری جلسات آموزشی برای سفیران سلامت	❖ برگزاری جلسات آموزشی سفیران سلامت
❖ پیگیری ارجاعات دانش‌آموزان	❖ آموزش بهداشت متناسب با سرفصل‌های آموزشی	❖ آموزش بهداشت متناسب با سرفصل‌های آموزش	❖ آموزش بهداشت متناسب با سرفصل‌های آموزشی
❖ مراسم اختتامیه برنامه سفیران سلامت در هفته سلامت و هفته بزرگداشت مقام معلم	❖ آموزش بهداشت متناسب با سرفصل‌های آموزشی	❖ آموزش کلاس‌های خود مراقبتی ویژه مناسبت‌های آخر سال (چهارشنبه سوری و ...)	❖ برگزاری مناسبت‌های بهداشتی ویژه بهمن ماه
❖ انتخاب سفیران سلامت نمونه و تقدیر از ایشان با اهدای جایزه و لوح تقدیر	❖ پیگیری و ثبت فرم‌های آماری و چک لیست‌ها در سامانه با نظارت مدیر مدرسه	❖ برنامه‌ریزی و نظارت بر بهداشت محیط آموزشگاه ویژه استقبال سال جدید	❖ پیگیری ثبت فرم‌های آماری و چک لیست‌ها در سامانه با نظارت مدیر مدرسه
❖ آموزش متناسب با سرفصل‌های آموزشی شرکت در جلسات انجمن اولیا و مربیان و شورای مدرسه	❖ برگزاری مناسبت‌های ویژه فروردین ماه		
❖ ارسال گزارش مشروح و مصوب برنامه‌ها به اداره			
❖ تکمیل گزارش سالانه مراقبان سلامت			
❖ پیگیری و ثبت فرم‌های آماری و چک لیست‌ها در سامانه نظارت مدیر مدرسه			

● سرفصل‌های آموزش

دوره تحصیلی	سرفصل‌ها			عناوین آموزشی
	متوسطه دوم	متوسطه اول	ابتدایی	
*	*	*	اهمیت مصرف صبحانه و میان وعده سالم	آموزش تغذیه سالم
*	*	*	ویژگی مواد غذایی سالم و قابل عرضه در پایگاه تغذیه سالم	
*	*	*	آشنایی با عوارض چاقی و راههای پیشگیری از آن	
*	*	*	اهمیت مصرف شیر و لبنیات	
*	*	*	ارزش غذایی غذاهای سنتی نسبت به فست فودها	
*	*	*	پیشگیری از اختلالات کمبود املاح و ویتامین‌ها	
*	*	-	تغذیه دوران بلوغ	
*	*	*	بهداشت محیط و فضای فیزیکی مدرسه	
*	*	*	پیشگیری از حوادث ترافیکی و سوانح	
*	*	*	حفاظت از محیط زیست و آموزش مهارت‌های زیست محیطی	
*	*	*	آلودگی هوا و آلاینده‌های زیست محیطی	
*	*	*	تأثیر ورزش و تحرک در سلامتی	تحرک بدنی و ورزش
*	*	-	شناخت اختلالات ساختار قامتی	
*	*	*	استفاده صحیح از رایانه، موبایل و فن آوری‌های نوین	آموزش سبک زندگی سالم

عناوین آموزشی	سرفصلها	دوره تحصیلی		
		ابتدایی	متوسطه اول	متوسطه دوم
آشنایی با بیماری‌های واگیر	شپش سر (پدیکولوزیس)	*	*	*
	سرماخوردگی و آنفلوآنزا	*	*	*
	عفونت‌های ادراری	-	*	*
	عفونت‌های انگلی	-	*	*
	وبا	*	*	*
	هپاتیت	-	*	*
	سل	-	*	*
	ایدز	-	-	*
آشنایی با بیماری‌های غیر واگیر	کم خونی فقر آهن	*	*	*
	آسم	-	*	*
	بیماری‌های قلبی عروقی	-	-	*
	صرع	-	*	*
	اختلالات ناشی از کمبود املاح و ویتامین‌ها	-	*	*
	دیابت	-	*	*
	تالاسمی	-	*	*
	هموفیلی	-	-	*
اصول بهداشت فردی	بیماری‌های مادر زادی و ژنتیکی	-	-	*
	روشهای شستشوی صحیح دستها	*	*	-
	مراقبت از چشم	*	*	*
	مراقبت از گوش	*	*	*
	مراقبت از پوست و مو	*	*	*
	بهداشت و سلامت دهان و دندان	*	*	*

● صورتجلسه ماهیانه (شورای بهداشت مدرسه)

موضوع جلسه:
سال تحصیلی ماه
تاریخ جلسه: ساعت:
مسئول جلسه:

الف - پیگیری مصوبات قبل / اهم مذاکرات

.....
.....
.....
.....

ب - مصوبات جلسه:

شرح مصوبه	مسئول پیگیری / اجراکننده	زمان انجام

ج - حاضرین در جلسه:

نام و نام خانوادگی	سمت	امضا	نام و نام خانوادگی	سمت	امضا	مهر و امضای مدیر مدرسه

● فرم گزارش فوت

نام آموزشگاه: سال تحصیلی:

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز	نام پدر	پایه	سن	علت فوت	تاریخ فوت	توضیحات
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

نام و نام خانوادگی مراقب سلامت و امضاء:

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه، مهر و امضاء:

● لیست اقلام و تجهیزات مورد نیاز اتاق بهداشت

سال تحصیلی:

آموزشگاه:

با سلام و احترام

با توجه به مشاهدات و بررسی اتاق بهداشت، وضعیت ایمنی و سلامت ساختمان مدرسه، توسط مراقب سلامت در تاریخ برای سال تحصیلی جدید نیاز به اقلام، تجهیزات و ایمن، آماده‌سازی مطابق با لیست می‌باشد. سپاس

ردیف	اقلام و تجهیزات موجود	تعداد موجود	اقلام و تجهیزات مورد نیاز	تعداد مورد نیاز	حداکثر تاریخ آماده‌سازی
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					
۱۸					
۱۹					
۲۰					

توضیحات در مورد نواقص، تأمین ایمنی و سلامت وضعیت کلی ساختمان مدرسه:

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه

امضا و تاریخ

نام و نام خانوادگی مراقب سلامت

امضا و تاریخ

● پیگیری آئین‌نامه بهداشت محیط

تاریخ و نتیجه بازدید	مطابقت با مفاد آئین‌نامه بهداشت محیط مدارس		ردیف
	مواد	متن مواد آئین‌نامه	
	ماده ۱	مکان احداث در فاصله و موقعیت مناسبی باشد. در مسیر و مجاورت منابع آلاینده محیطی مثل کارخانه‌های شیمیایی و یا در جوار گورستان، خطوط راه‌آهن و... نباشد.	۱
	تبصره ۱	مدرسه با مکان‌های دارای منابع آلاینده محیطی حداقل ۵۰۰ متر فاصله دارد.	۲
	ماده ۲	مساحت زمین مدرسه متناسب با تعداد دانش آموزان است. (حداقل ۸-۶ متر مربع برای هر دانش‌آموز)	۳
		بوفه بهداشتی مطابق با آئین‌نامه ماده ۱۳ مواد خوردنی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی باشد.	۴
		کلیه افرادی که به نحوی در تهیه و فروش و توزیع مواد غذایی در مدرسه دخالت دارند باید دارای گواهینامه دوره ویژه بهداشت عمومی باشند.	۵
		متصدیان بوفه دارای کارت معاینه پزشکی معتبر باشند.	۶
		کلیه افراد موظف‌اند بهداشت فردی و نظافت عمومی محل کار خود را کاملاً رعایت نموده و به دستوراتی که از طرف بازرسین و مربیان بهداشت داده می‌شود، عمل نمایند.	۷
		کلیه افرادی که به نحوی در تهیه و فروش و توزیع مواد غذایی در مدرسه دخالت دارند باید ملبس به لباس کار به رنگ روشن باشند.	۸
		استعمال دخانیات توسط افراد فوق‌الذکر در حین کار ممنوع است.	۹
	تبصره ۲	ساختمان یا اتاق بوفه دارای کف، دیوار و سقف از جنس مقاوم، بدون درز و شکاف و قابل شستشو و به رنگ روشن باشد، پوشش دیوار تا ارتفاع حداقل ۱/۳۰ از سنگ یا کاشی و به رنگ روشن باشد، در و پنجره و قفسه و ویترین و میز کار بوفه از جنس مقاوم، سالم بدون ترک خوردگی و شکستگی و قابل شستشو و همیشه تمیز باشد.	۱۰
		کلیه مواد غذایی فاسد شدنی باید در یخچال یا سردخانه مناسب مجهز به دماسنج نگه داری شود و از عرضه مواد غذایی بسته بندی شده تاریخ گذشته و مواد غذایی فله ای خودداری گردد.	۱۱
		استفاده از مواد غیر استاندارد از جمله کاغذها و کیسه های پلاستیکی بازبافتی و غیر بهداشتی جهت پیچیدن و بسته بندی مواد غذایی ممنوع است.	۱۲
		کیفیت مواد غذایی عرضه و توزیع شده باید مطابق با استانداردها و دستورالعمل های اعلام شده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی باشد.	۱۳
		مکان مناسب جهت نگه داری شیر در مدرسه موجود باشد.	۱۴
		آشپزخانه مدرسه شبانه روزی با مفاد ماده ۱۳ مواد خوردنی..... مطابقت دارد.	۱۵
		مدرسه دارای نمازخانه مناسب است. (مناسب از نظر نظافت محیط نمازخانه، نگه داری کفش نمازگزار، پوشش مناسب کف)	۱۶
	ماده ۳	لازم است نقشه ساختمانی مدرسه و سایر فضاهای مرتبط منطبق با معیارهای بهداشتی مراجع ذیربط طراحی شده باشد.	۱۷
	ماده ۴	دیوارهای کلاس باید کاملاً خشک، بدون درز و صاف و حداقل تا ارتفاع پنجره از سنگ استفاده شده و بقیه سطح دیوار به رنگ روشن و قابل شستشو رنگ آمیزی گردیده است.	۱۸
	ماده ۵	کف کلاس ها، راهروها، پله ها باید مقاوم، مسطح، قابل شستشو بوده و لغزنده نباشد.	۱۹
	ماده ۶	سقف کلاس ها صاف، بدون درز و به رنگ روشن باشد.	۲۰

									۲۱	ماده ۷	تابلو کلاس باید در محلی مناسب نصب و فاصله تابلو از اولین ردیف دانش آموزی نباید از حداقل ۲/۲ متر کم تر باشد.
									۲۲	ماده ۸	فضای کلاس برای هر دانش آموز حداقل ۱/۲۵ مترمربع سطح در نظر گرفته شود. حداکثر ابعاد قابل قبول ۸ متر طول و ۷ متر عرض و ۳ متر ارتفاع تا سقف کلاس
									۲۳	ماده ۹	ضوابط ارگونومیکی (مناسبات فیزیکی بدن) برای دانش آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس آیین‌نامه بهداشت محیط مدارس می باشد.
									۲۴	ماده ۱۰	پله های مشرف به پرتگاه در مدرسه نباید لغزنده بوده و باید به نرده مناسب مجهز باشند.
									۲۵	ماده ۱۱	حداکثر ارتفاع پله در مدرسه ۱۸ سانتی متر، حداقل عرض آن ۳۰ سانتی متر و طول آن حداقل ۱/۳ متر باشد.
									۲۶	ماده ۱۲	نقشه مدارس استثنایی، طبق ضوابط و استانداردهای موجود برای معلولین بوده و کلاس ها در طبقه همکف در نظر گرفته شود.
									۲۷	ماده ۱۳	درب و پنجره های مشرف به فضای خارج، برای جلوگیری از ورود حشرات باید به توری سیمی مناسب مجهز باشند.
									۲۸		پنجره های طبقه های فوقانی دارای حفاظ باشد.
									۲۹	ماده ۱۴	کلاس دانش آموزان خردسال در طبقات پائین تر ساختمان قرار داشته باشد.
									۳۰	ماده ۱۵	وجود هر گونه بالکن و تراس مرتبط با کلاس ممنوع است.
									۳۱	ماده ۱۶	سالن اجتماعات، کارگاه، آزمایشگاه، مکان های ورزشی و اتاق های عمومی در نقشه ساختمانی مدرسه به نحوی ایجاد شده باشند که مزاحمتی برای کلاس های درس به وجود نیآورند.
									۳۲	ماده ۱۷	مساحت هر اتاق خواب در مدارس شبانه روزی حدود ۴۰ متر مربع با ۴ تخت دو طبقه باشد.
									۳۳	تبصره	حداکثر افراد در اتاق عمومی آموزشگاه های شبانه روزی ۸ نفر باشد.
									۳۴	ماده ۱۸	کف آزمایشگاه و سطح میزهای آن باید قابل شستشو و نسبت به حرارت، مواد شیمیایی و غیره مقاوم باشد.
									۳۵	ماده ۱۹	آب مورد مصرف مدرسه با استاندارد ملی ایران به شماره ۱۰۱۱ و ۱۰۵۳ مطابقت داشته و مورد تأیید مقامات وزارت بهداشت باشد.
									۳۶	۲	مدرسه در صورتی که از مخزن آب استفاده می کند، حجم آب مورد استفاده در مخزن جوابگوی تعداد دانش آموزان باشد. (حداقل ۱۵ لیتر در روز برای هر دانش آموز)
									۳۷		برای مدرسه شبانه روزی، حجم آب حداقل ۱۰۰ لیتر برای هر نفر در نظر گرفته می شود.
									۳۸	۳	آبخوری دارای شرایط بهداشتی باشد. تعداد آبخوری: کل بهداشتی (آبخوری بهداشتی: منظور قابل شستشو بودن دیوار، کف و اطراف آبخوری بوده و داشتن شیب مناسب در کف و دفع بهداشتی فاضلاب می باشد)
									۳۹		ارتفاع شیر آبخوری ها متناسب با سن دانش آموزان (بین ۱۰۰-۷۵ سانتی متر بالاتر از سطح زمین) باشد.
									۴۰		آبخوری ها خارج از سرویس های بهداشتی (با فاصله حداقل ۱۵ متر) احداث گردیده است.
									۴۱	۴	آبخوری عمومی دانش آموزان با شیرهای مناسب مجهز گردد حداقل برای هر ۴۵ نفر یک شیر آبخوری پیش بینی شود.
									۴۲	ماده ۲۰	تعداد توالت ها در مدرسه به ازای هر ۴۰ نفر یک چشمه توالت در نظر گرفته شود.
									۴۳		تعداد دستشویی ها در مدرسه به ازای هر ۶۰ نفر یک دستشویی در نظر گرفته شود.

									دستشویی ها دارای شرایط بهداشتی باشد. تعداد دستشویی: کل بهداشتی	۴۴
									توالت دارای شرایط بهداشتی باشد. توالت بهداشتی: توالتی است که حداقل این شرایط را داشته باشد:	تبصره ۱
								۱- چاه فاضلاب با مخزن داشته باشد و یا به شبکه جمع آوری عمومی فاضلاب متصل باشد.	۴۵	
								۲- دارای دیوار و سقف و در باشد.		
								۳- اتاقک توالت دارای نور و جریان هوا جهت تهویه باشد.		
								۴- سره سالم، بدون شکستگی و قابل شستشو داشته باشد.		
								۵- کف توالت به سمت سره دارای شیب و قابل شستشو باشد.		
								۶- دیوارها تا ارتفاع ۱۵۰ سانتی متر قابل شستشو باشد.		
								۷- برای شستشو به آب و وسیله مورد نیاز دسترسی داشته باشد.		
								تعداد توالت: کل بهداشتی		
								ارتفاع دستشویی ها متناسب با سن دانش آموزان در دوره های مختلف تحصیلی (۷۵- ۶۰ سانتی متر از سطح زمین) باشد.	تبصره ۲	۴۶
								استفاده از صابون مایع که توسط دانش آموزان به سهولت قابل استفاده باشد در دستشویی ها ضروری بوده که بهتر است از مخزن ثابت صابون مایع و لوله کشی روی دستشویی ها انجام شود. (سهولت استفاده دانش آموزان حتماً چک شود)	تبصره ۳	۴۷
								نحوه دفع فاضلاب بایستی بر اساس استانداردهای موجود از نظر بهداشتی طراحی و اجرا شود.	ماده ۲۱	۴۸
								مناطق که سیستم دفع فاضلاب ندارند، دفع به روش بهداشتی انجام گیرد.	تبصره ۱	۴۹
								حجم سپتیک تانک چاه جاذب با توجه به ظرفیت مدرسه تعیین شده است.	تبصره ۲	۵۰
								کلاس ها باید حتی الامکان طوری ساخته شوند که از نور طبیعی استفاده نمایند، ترجیحاً پنجره ها در سمت چپ دانش آموزان تعبیه شود و سطح آن ها حدود یک پنجم مساحت کلاس باشد.	ماده ۲۲	۵۱
								در صورت استفاده از نور مصنوعی در کلاس ها به ویژه کلاس های شبانه میزان نور ۵۰۰-۳۰۰ لوکس باشد.	تبصره ۱	۵۲
								میزان نور راهروها ۱۵۰-۱۰۰ لوکس و رختکن ها، توالت ها و دستشویی ها حداقل ۱۰۰-۵۰ لوکس در نظر گرفته شود.		۵۳
								درجه حرارت کلاس ها بین ۲۱- ۱۸ درجه سانتی گراد باشد.	ماده ۲۳	۵۴
								رطوبت کلاس ها طبیعی است (۶۰- ۵۰ درصد) و یا بوی نم و نای در محیط کلاس ها نمی باشد.	ماده ۳۳	۵۵
								سیستم تهویه کلاس ها مناسب و مطبوع باشد و در صورت نیاز به سیستم سرمایشی رعایت کامل ایمنی شده باشد.		۵۶
								وسایل گرمایشی به خصوص بخاری های مدرسه دارای آرم استاندارد بوده و گاز حاصل از سوخت دستگاه های مولد حرارت به خارج کلاس هدایت شود تا حداقل اکسیژن را برای سوخت کامل مصرف کند. خطر آتش سوزی وجود نداشته باشد. (نکات ایمنی به طور کامل رعایت گردد)	ماده ۲۳	۵۷
								فضای کلاس به وسیله وسایل گرمایشی به طور یکنواخت گرم می گردد.		۵۸
								مخازن نفتی و گازی در مکان مناسب دور از کلاس های درس باشد.		۵۹
								وسایل اطفاء حریق به تعداد کافی بر اساس حجم مدرسه و در مکان مناسب وجود داشته باشد. (۱/۵ متر فاصله از سطح زمین)	ماده ۲۴	۶۰
								وسایل اطفاء حریق دارای تاریخ معتبر شارژ سالیانه باشد.		۶۱

						تابلو برق، کلید و پریزهای برق سالم و دارای حفاظ مناسب باشد.	۶۲
						حداقل دو راه فرار برای مواقع اضطراری در هر ساختمان وجود دارد و به راحتی دانش آموزان به آن دسترسی دارند. (راه و یا راه های اصلی و معمولی ورود و خروج، راه خروج اضطراری محسوب نمی شوند)	۶۳
						زنگ خطر به منظور استفاده در شرایط اضطرار وجود دارد. محل فرار اضطراری دانش آموزان با علائم ویژه مشخص گردیده است.	۶۴
						زباله دان بهداشتی درب دار، ضد زنگ، با ظرفیت و تعداد مناسب و با کیسه زباله در کلیه قسمت های مدرسه وجود داشته باشد.	ماده ۲۵ ۶۵
						زباله ها روزانه و به موقع جمع آوری و دفع گردد.	تبصره ۶۶
						هیچ گونه حوض و حوضچه در محوطه مدرسه نمی باشد.	ماده ۲۶ ۶۷
						دیوارها و کف کارگاه و آزمایشگاه از جنس مقاوم و قابل شستشو بوده، لغزنده نباشد و دارای شیب مناسب به طرف کف شوی باشد.	ماده ۲۷ ۶۸
						آزمایشگاه و کارگاه مجهز به دستشویی و صابون مایع و آب سرد و گرم باشد.	تبصره ۱ ۶۹
						آزمایشگاه مجهز به سیستم تهویه مناسب با حجم سالن باشد.	تبصره ۲ ۷۰
						دستورالعمل ایمنی کار در آزمایشگاه حسب مورد تهیه و در محل مناسب نصب شده باشد.	تبصره ۳ ۷۱
						در هر مدرسه به ازای هر دانش آموز ۰/۵ متر مربع فضای سبز در نظر گرفته شود.	ماده ۳۰ ۷۲
						به منظور جلوگیری از ایجاد گرد و غبار، محوطه مدرسه باید از جنس مناسب و غیر لغزنده مفروش گردد.	ماده ۳۱ ۷۳
						اخذ صلاحیت بهداشتی جهت احداث و تأسیس، از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی لازم الاجراست.	ماده ۳۳ ۷۴
						آیا از فروش مواد غذایی تاریخ گذشته در مدرسه جلوگیری می شود؟	۷۵
						آیا مدرسه مسئول نظافت دارد؟ (منظور فرد مشخصی غیر از دانش آموز می باشد)	۷۶
						آیا مدرسه عاری از وجود حشرات یا آثار آن ها است؟	مقررات بهداشت محیط ۷۷
						آیا مدرسه عاری از وجود جوندگان یا آثار آن ها است؟	۷۸
						آیا در و پنجره های مشرف به فضای خارج به توری سیمی مناسب (برای جلوگیری از ورود حشرات) مجهز شده است؟	۷۹
						آیا در مدرسه مبارزه با حشرات و جوندگان مطابق با دستورالعمل ها و قوانین وزارت بهداشت انجام می گیرد؟	۸۰
						آیا از وسایل پاک (با سیستم مرکزی گاز سوز) جهت گرمایش استفاده می شود؟	مقررات محیط زیست ۸۱
						آیا اقدامات در جهت صرفه جویی در مصرف کاغذ انجام شده است؟	۸۲
						آیا اقدامات در جهت صرفه جویی در مصرف انرژی شامل برق، آب و سوخت انجام شده است؟	۸۳

● فرم بازدید از آموزشگاه

فرم بازدید از آموزشگاه

اطلاعات پایه آموزشگاه

نام منطقه/ناحیه: نام آموزشگاه: کد/شناسه آموزشگاه:

دوره تحصیلی: ابتدایی متوسطه اول متوسطه دوم جنسیت: دختر پسر مختلط

نوع مجتمع: دولتی غیردولتی سایر موارد ذکر شود

نوع مالکیت: دولتی استیجاری شخصی سایر موارد ذکر شود

نوع ساختمان: نوساز(عمر ساختمان پائین تر از ۱۵ سال) قدیمی (عمر ساختمان بالاتر از ۱۵ سال) مقاوم سازی در مقابل زلزله

مساحت مدرسه به متر مربع:

تعداد طبقات مدرسه با احتساب طبقه همکف: (زیر زمین جزو فضای آموزشی محسوب می شود)

تعداد نوبت تحصیل (شیفت) در یک شبانه روز: تعداد کل دانش آموزان آموزشگاه: تعداد دانش آموزان عشایر:

تعداد کل کلاس های درس: حداکثر تعداد دانش آموزان:

سیستم حرارتی مدرسه: بخاری گازی بخاری نفتی شوفاژ سایر ندارد ذکر سایر سیستم ها

سیستم برودتی مدرسه: کولر گازی کولر آبی پنکه سایر ندارد ذکر سایر سیستم ها

سیستم گرمایش، سرمایش و برق مدرسه توسط متخصصان آتش نشانی و برق: کنترل می شود کنترل نمی شود تاریخ کنترل:

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه: شماره تماس آموزشگاه: شماره تماس مدیر آموزشگاه:

آدرس آموزشگاه:

وضعیت کلی ساختمان

ضوابط ارگونومیک (مناسبات فیزیکی بدن) برای دانش آموزان بر اساس آیین نامه بهداشت محیط مدارس است. بلی خیر

مساحت مدرسه (حداقل ۸-۶ متر مربع برای هر دانش آموز) و فضای کلاس ها (۱/۲۵ مترمربع برای هر دانش آموز)، راهروها، پله ها و ... استاندارد و متناسب با تعداد دانش آموزان است. بلی خیر

کلاس ها دارای نور، دما و رطوبت مناسب هستند. بلی خیر سیستم تهویه کلاس ها مناسب و مطبوع است بلی خیر رعایت ایمنی سیستم سرمایشی شده است. بلی خیر

دیوارهای کلاس ها خشک، بدون درز و صاف و حداقل تا پنجره از سنگ است و بقیه دیوار رنگ روشن و قابل شستشو دارد. بلی خیر سقف کلاس روشن و صاف و بدون درز است. بلی خیر

وسایل گرمایش به خصوص بخاری ها دارای آرم استاندارد بوده و گاز حاصل از سوخت دستگاه های مولد حرارت به خوبی و ایمن خارج کلاس هدایت می شود
نکات ایمنی به طور کامل در خصوص اتصالات شلنگ گاز و لوله بخاری رعایت شده است. بلی خیر

مخازن نفتی و گازی دور از کلاس ها ی درس است. بلی خیر

وسایل اطفای حریق به تعداد کافی بر اساس حجم مدرسه و در مکان مناسب وجود دارد (۱/۵ متر از سطح زمین) و دارای تاریخ معتبر شارژ سالیانه است.

دو راه فرار اضطراری در ساختمان وجود دارد. بلی خیر زنگ خطر در شرایط اضطرار وجود دارد. بلی خیر محل فرار اضطراری با علائم مشخص شده است. بلی خیر

نحوه دفع فاضلاب بر اساس استانداردها است. بلی خیر

تابلو برق، کلید پریزهای برق سالم و دارای حفاظ کف پوش ایمن می باشند. بلی خیر در تابلوهای برق قفل و علائم هشدار دهنده روی آن نصب است. بلی خیر

سیستم سرمایش و گرمایشی ساختمان مطابق استانداردها است و نکات ایمنی رعایت می گردد. بلی خیر

در و پنجره های مشرف به فضای خارج به توری سیمی مناسب جهت جلوگیری از ورود حشرات مجهز است. بلی خیر پنجره های طبقه فوقانی مجهز به حفاظ است. بلی خیر

رنگ دیوار کلاس ها روشن و فاقد درخشندگی است بلی خیر پنجره ها سایبان و پرده مناسب دارد. بلی خیر

پوشش کف حیاط مدرسه از جنس آسفالت یا بتن یا سایر مصالح مشابه بوده که مانع ایجاد لغزندگی و گرد و غبار می شود. بلی خیر

مدرسه دارای نمازخانه مناسب از نظر نظافت محیط، محل مخصوص نگهداری کفش نمازگزار و پوشش مناسب کف است. بلی خیر

فضا و تجهیزات ورزشی ساختمان استاندارد است و سطوح تیز و برنده برطرف و ایمن گردیده تا فرد دچار حادثه نگردد. بلی خیر

وضعیت سرویس های بهداشتی

آب مورد مصرف مدرسه مطابق با استاندارد ملی ایران مطابقت دارد و مورد تأیید مقامات وزارت بهداشت است. بلی خیر

در صورت استفاده از مخزن آب، حجم آن جوابگوی (حداقل ۱۵ لیتر برای هر نفر دانش آموز) در نظر گرفته شده است. بلی خیر

آبخوری دارای شرایط بهداشتی است. بلی خیر تعداد کل توالت ها :

تعداد مناسب (برای هر ۴۵ نفر یک شیر آبخوری) تجهیز با شیرهای مناسب و اصولی قابل شستشو بودن دیوار کف و اطراف آبخوری داشتن شیب مناسب در کف

دفع بهداشتی فاضلاب ارتفاع مناسب با سن دانش آموزان (بین ۷۵-۱۰۰ سانتی متر بالاتر از سطح زمین) آبخوری خارج از توالت ها (با فاصله حداقل ۱۵ متر از توالت ها است)

توالت ها دارای شرایط بهداشتی و وضعیت مناسب است. بلی خیر

تعداد توالت ها مناسب است. (به ازای هر ۴۰ نفر یک چشمه توالت در نظر گرفته شود) تعداد دستشویی ها در مدرسه به ازای هر ۶۰ نفر یک دستشویی در نظر گرفته شده است.

استفاده از صابون مایع که توسط دانش آموزان به سهولت قابل استفاده باشد در نظر گرفته شده است. بلی خیر

مخزن صابون مایع به صورت لوله کشی وجود دارد. بلی خیر

- چاه فاضلاب مخزن دارد به شبکه جمع آوری فاضلاب عمومی متصل است
- توالت ها دارای دیوار و سقف و در سره سالم، بدون شکستگی و قابل شستشو اتاقک توالت دارای نور و جریان هوا دستگاه تهویه (مکنده)
- کف توالت به سمت سره دارای شیب و قابل شستشو دیوارها تا ارتفاع ۱۵۰ سانتی متر قابل شستشو
- دفع فاضلاب بهداشتی است مخزن صابون مایع و لوله کشی سالم حجم سپتیک تانک چاه جاذب با توجه به ظرفیت مدرسه تعیین شده

وضعیت آشپزخانه

تعداد آشپزخانه: مساحت کل:(مترمربع)

- آشپزخانه مدرسه با مفاد ماده ۱۳ مواد خوردنی،... مطابقت دارد. بلی خیر
- یخچال و فریزر و سردخانه سالم و تمیز هستند. بلی خیر
- سینک ظرفشویی مجهز به آب گرم و سرد است. بلی خیر سینک ظرفشویی دارای ویژگی های لازم بوده و فاضلاب آن به داخل مجرای خروجی هدایت می گردد. بلی خیر
- دستگاه های مورد استفاده سالم و تمیز هستند. بلی خیر
- میزهای کار، ویتترین ها، کابینت ها و قفسه ها تمیز و بدون زنگ زدگی هستند. بلی خیر
- دیوارها و کف از جنس سنگ، سرامیک و کاشی سالم و قابل شستشو می باشد. بلی خیر
- وضعیت تهویه، روشنایی، دما و رطوبت مطابق با ویژگی های استاندارد است. بلی خیر
- سیستم مدیریت پسماند و دفع زباله و دفع فاضلاب دارای ویژگی های لازم است. بلی خیر
- تفکیک محل مواد شوینده و مواد غذایی رعایت می گردد. بلی خیر
- جابجایی، حمل و نقل و نگهداری زنجیره سرد و گرم مواد غذایی رعایت می گردد. بلی خیر
- آشپزخانه مجهز به اجاق گاز با اتصالات ایمن و فاصله مناسب تا دیوار و مطابق استانداردها نصب گردیده است. بلی خیر
- مجهز به سیستم اطفاء حریق و دارای کپسول آتش نشانی و جعبه کمک های اولیه است. بلی خیر
- مکان مناسب جهت نگهداری شیر در مدرسه وجود دارد. و شرایط نگهداری طبق شیوه نامه رعایت می گردد. بلی خیر

بوفه

بوفه: دارد ندارد بوفه مجوز فعالیت دارد ندارد مجوز بوفه شماره ۱ مجوز بوفه شماره ۲

وضعیت ساختمان بوفه مطابق با شیوه نامه بهداشتی است. بلی خیر

متصدیان بوفه دارای کارت معاینه پزشکی معتبر می‌باشند. بلی خیر

وضعیت عمومی بوفه مطابق با آئین نامه ۱۳ مواد خوراکی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی است. بلی خیر

لیست مواد غذایی سالم و ناسالم در دید دانش آموزان نصب گردیده است. بلی خیر

مدیریت سلامت مدرسه

برنامه سالانه سلامت شامل تقویم اجرایی و برنامه عملیاتی دارد. بلی خیر

کمیته بهداشت و سلامت تشکیل شده و جلسات ماهانه اجرا و پیگیری می‌گردد. بلی خیر

مدرسه مراقب سلامت یا رابط سلامت دارد ندارد

معاینات و مراقبت های دانش آموزان انجام و در دفتر گزارش کار مراقب سلامت ثبت، ارجاع و پیگیری می‌شود. بلی خیر

پرونده سلامت دانش آموزان بررسی و تکمیل می‌شود. بلی خیر

بخشنامه ها ، دستورالعمل ها و برنامه های حوزه بهداشت و سلامت اجرا و پیگیری می‌گردد . بلی خیر

آموزش بهداشت در سه محور دانش آموزان، والدین و پرسنل مدرسه بر اساس سند تحول بنیادین و سند جامع سلامت و با اولویت (تغذیه سالم، بهداشت محیط و ایمنی مدارس، بهداشت روانی، بیماری های واگیردار و غیر واگیردار و آموزش سبک زندگی سالم و ...) برگزار می‌گردد. بلی خیر

دانش آموزان با بیماری خاص و شرایط ویژه شناسایی شده و مراقبت های لازم پیش بینی گردیده است. بلی خیر

گروه سفیران سلامت در مدرسه تشکیل شده است. بلی خیر

سفیران سلامت آموزش دیده و مطالب را به دیگر دانش آموزان آموزش می‌دهند و فعال هستند. بلی خیر

مدرسه مجهز به اتاق بهداشت است. بلی خیر

اتاق بهداشت مجهز به تخت پاراوان ملحفه پتو ترازو قدسنج تابلو بینایی سنجی فشارسنج قدسنج جعبه کمک های اولیه ترالی

جعبه کمک های اولیه مجهز به گاز استریل باند پانسمان باندکشی آبسلانگ چسب زخم پنس قیچی چسب ضدحساسیت الکل سرم شستشو دستکش تب گیر رسیور تجهیزات ناقص

فرد آموزش دیده به کمک های اولیه کار با کپسول های آتش نشانی و اطفای حریق در مدرسه حاضر است. معلم دانش آموز

حوادث مدرسه مورد بررسی قرار گرفته و در دفتر گزارش حوادث ثبت می گردد. بلی خیر

دستورالعمل های مربوط به بهداشت و سلامت و مربوط به ایمنی کار در آزمایشگاه و کارگاه تهیه و در محل مناسب نصب گردیده است بلی خیر

مدرسه مسئول نظافت دارد و مدرسه پاکیزه و تمیز است. بلی خیر محوطه مدرسه و کلاس ها عاری از بوی مواد شیمیایی و سموم و شوینده ها است. بلی خیر

هماهنگی و همکاری با مراکز بهداشتی در راستای اجرای طرح و برنامه های سلامت در آموزشگاه انجام می شود. بلی خیر

آموزش مفاهیم بهداشتی به خدمتگذار و سرایدار مدرسه و نظارت بر فعالیت آنها با تأکید بر دریافت کارت صحت سلامت از مراکز ذیصلاح صورت می گیرد. بلی خیر

نظارت بر اجرای طرح ها و برنامه های سلامت در مدرسه به ویژه بهداشت محیط، پایگاه تغذیه سالم، گرمایشی، سرمایشی، لوله کشی صابون مایع و ... صورت می گیرد. بلی خیر

استفاده از ظرفیت های محلی و منطقه ای و خلاقیت های فردی در اجرای برنامه های سلامت در مدرسه انجام می گردد. بلی خیر

فرم های آماری مربوط به طرح ها و برنامه های سلامت تکمیل و پیگیری می گردد. بلی خیر

مشخصات تیم بازرسی

نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ	امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه

مهر و امضای مدیر آموزشگاه

چگونگی اندازه‌گیری‌ها، معنا و مفهوم اصطلاحات

● معاینات پدیکلوز

معاینات پدیکلوز (شپش) یکی از مهم‌ترین اقدامات بهداشتی در مدارس است. با معاینه دقیق پوست سر و یافتن تخم و یا شپش بالغ، تشخیص و غربالگری انجام می‌شود. در معاینات پدیکلوز، جهت مشاهده شپش به لابه‌لای موهای پس سر و بالای گوش دقت بیشتری باید کرد؛ تخم شپش در ظاهر حالتی شبیه به شوره سر دارد و کنجد مانند است. رنگی سفید مایل به قهوه‌ای دارد و روی ساقه مو در یک سانتی‌متری ریشه چسبیده است و برخلاف شوره سر به راحتی از مو جدا نمی‌شود.

حتماً در معاینات پدیکلوز از دستکش یکبار مصرف نایلونی استفاده کنید. برای بررسی موی سر از آبسلانگ استفاده شود و برای هر دانش‌آموز تعویض گردند. اگر دانش‌آموز رشک داشت و یا مشکوک به رشک بودید وی را به مراکز بهداشت جهت تشخیص دقیق و درمان معرفی نمایید. موارد دیگر ابتلا به بیماری‌های سر را نیز برای تشخیص و درمان ارجاع بدهید. اگر موهای دانش‌آموزی شپش یا رشک داشت، حتماً نام دانش‌آموزان مبتلا، محرمانه بماند.



• سنجش حدت بینایی:

وسیله یا ابزار سنجش بینایی که در مدارس استفاده می‌شود، صفحه معاینه دید دکتر اسنلن (Snellen) می‌باشد. که نوعی از آن به شکل E لرزان معروف است که در جهت‌های مختلف قرار گرفته و از بزرگ به کوچک مرتب شده است. فایده این چارت این است که کسانی که سواد خواندن ندارند و یا بچه‌های کوچک که حروف را نمی‌شناسند فقط با گفتن جهت E معاینه آنها انجام شود. شخص معاینه شونده با اشاره کردن انگشتان خود جهت E را مشخص می‌کند. در زمان سنجش به وسیله صفحه یا چارت اسنلن، روشنایی کافی بایستی وجود داشته باشد و تابلو در محلی قرار داده شود که ۶ متر یا ۲۰ فوت با معاینه شونده فاصله داشته باشد. (معمولاً روی تابلو فاصله قید می‌شود). از دانش‌آموز خواسته می‌شود که جهت حروف را که از بالای چارت به سمت پایین به تدریج کوچک‌تر می‌شود، تشخیص دهد. کوچک‌ترین ردیفی که توسط چشم دانش‌آموز دیده می‌شود، میزان دید چشمان وی خواهد بود. اگر نتیجه حاصل از این آزمایش ۲۰/۲۰ (۲۰ روی ۲۰) باشد، یعنی فرد دارای دید طبیعی است. به عبارت دیگر فرد قادر است از فاصله ۲۰ فوتی (۶ متر و ۱۰ سانتی متری)، ردیف ۲۰/۲۰ را تشخیص دهد. اگر فرد فقط بتواند E ردیف اول را تشخیص دهد، دید فرد ۲۰/۲۰۰ (۲۰ روی ۲۰۰) است. به این معنی که آن شخص E که افراد با دید طبیعی و نرمال در فاصله ۲۰۰ فوتی (۶۱ متری) تشخیص می‌دهند، تنها می‌تواند در فاصله ۲۰ فوتی (۶ متر و ۱۰ سانتی متری) یا نزدیک‌تر تشخیص دهد. می‌توان گفت دید این فرد یک دهم دید افراد طبیعی است. در معاینه ابتدا چشم راست و سپس چشم چپ معاینه می‌شود. در دانش‌آموزان با ضعف بینایی که از عینک استفاده می‌کنند، معاینه با عینک انجام شود. اگر دانش‌آموز دید ۲۰/۳۰ (۲۰ روی ۳۰) و بالاتر داشت جهت بررسی دقیق‌تر به اپتومتریست (بینای‌سنج) ارجاع داده می‌شود.

• **سنجش شنوایی:**

در ارزیابی شنوایی از ۲ نوع تست (تست نجوا و تون خالص با استفاده از دستگاه ادیومتراسکرینر) استفاده می‌شود.

آزمون نجوا: مربی بهداشت در فاصله ۳۰ تا ۶۰ سانتی‌متر دورتر از دانش‌آموز قرار گرفته و از وی می‌خواهد تا با دست یک گوش خود را بپوشاند و در این حالت مربی یک ورقه کاغذ یا یک جلد کتاب جلوی دهان خویش قرارداده یا پشت سر او قرار می‌گیرد، به طوری که دانش‌آموز حرکات لب او را نبیند. سپس یک سری لغات یا اعداد را (نجوا) می‌کند اگر کودک قادر به تکرار آن‌ها بود به معنی آن است مشکلی وجود ندارد و اگر نیاز به تکرار مجدد با صدای بلندتر بوده می‌بایست آزمون‌های تخصصی صورت گیرد. توجه داشته باشید گزارش‌های معلمان خصوصاً در دوره ابتدایی در زمینه کاهش نمرات دیکته می‌تواند شما را در تشخیص اختلال یاری دهد.

آزمون تون خالص (صوت خالص): مربی بهداشت پس از ایجاد ارتباط مناسب با دانش‌آموز و انتخاب محل آرام و مناسب و اطمینان از صحت کار دستگاه ادیومتر با قرار دادن گوشی بر روی گوشی دانش‌آموز، کار را آغاز کرده و سپس اصوات را در فرکانسهای ۵۰۰، ۱۰۰۰، ۲۰۰۰، ۴۰۰۰ هرتز باشد با شدت ۲۵ دسیبل به گوش راست و سپس گوش چپ ارائه نموده و دانش‌آموز با حرکات دست شنیدن صدا را اعلام می‌نماید.

توجه: در صورتی که دانش‌آموز نتواند یک فرکانس از فرکانس‌ها را در یک یا هر دو گوش پاسخ دهد به مراکز تخصصی ارجاع داده می‌شود و ملاک سنجش نهایی هر دو گوش است. در صورت ارجاع علت و نتیجه در شناسنامه ثبت می‌گردد.

• بررسی سلامت دهان و دندان:

در این بخش مربی بهداشت پس از معاینه دانش‌آموز، دندان‌های پوسیده شده، کشیده شده و پر شده را با توجه به راهنمای دندان‌ها، در جداول مربوطه ثبت می‌نماید و به مرکز بهداشتی درمانی ارجاع می‌دهد.

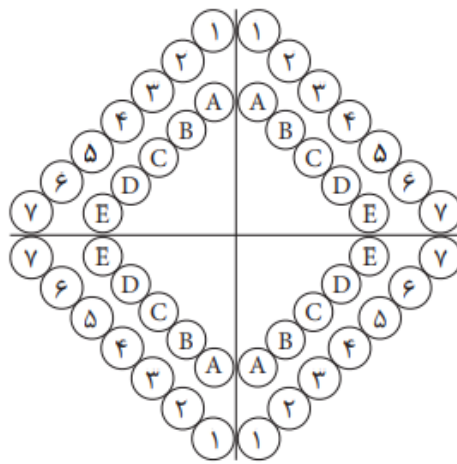
تعریف:

○ **دندان پوسیده:** تغییر رنگ مینای دندان، سوراخ شدن دندان، حساس بودن یا درد گرفتن دندان هنگام خوردن غذاهای سرد، گرم، ترش یا شیری

○ **دندان کشیده شده:** دندانی که در نتیجه پوسیدگی کشیده و یا افتاده باشد.


○ **دندان پر شده:** دندان پوسیده‌ای که با مواد پرکردنی هم‌رنگ دندان و یا غیر هم‌رنگ پر شده باشد.

راهنمای دندان‌ها

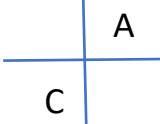


• **دندان‌های دائمی:** در تصویر با شماره گذاری ۱ الی ۷ مشخص شده است.

• از دندان‌های جلو به سمت دندان‌های عقب

مثال:  دندان ۱ بالا سمت راست، دندان ۳ پایین سمت چپ

• **دندانهای شیری:** در تصویر در قوس داخلی دندان‌های دائمی کشیده شده و با حروف انگلیسی A, B, C, D, E (از دندان‌های جلو به سمت دندان‌های عقب) مشخص شده است.

مثال: 

دندان A بالا سمت راست، دندان C پایین سمت چپ

• پایش رشد:

پایش رشد دانش‌آموزان در طول دوران تحصیل با هدف تعیین میزان رشد کودکان (۶-۱۸) سال انجام می‌گیرد که از بهترین نشانگرها جهت تعیین سلامتی، رشد و وضع تغذیه می‌باشد. بدین جهت لازم است پایش رشد در مدارس به طور دقیق و با رعایت کامل شرایط انجام گیرد.

روش اندازه‌گیری قد:

دانش‌آموز بدون کفش پشت به دیواری صاف تکیه می‌دهد. به صورتی که پنج نقطه‌ی بدن به دیوار چسبیده باشد (پاشنه‌ی پا، پشت ساق، لگن، شانه و سر). توجه شود که ممکن است با توجه به قامت و شرایط اسکلتی بدن بعضی دانش‌آموزان، تمامی این نقاط به دیوار چسبیده نشود.

پاها جفت، دست دانش‌آموز در کنار و امتداد بدن وی قرار بگیرد، کلاه، مقنعه و حتی کش مو و ... برداشته شود. وضعیت سر دانش‌آموز به جلو و نگاه دانش‌آموز روبرو باشد. اگر قد سنج استفاده می‌شود، قد سنج در فاصله‌ی ۲ متری از کف زمین به دیوار نصب شود و سپس متر را تا روی سر دانش‌آموز بکشید و قد اندازه‌گیری شود.

اگر متر نواری هست، متر از کف زمین به دیوار وصل شود. متر به صورت صاف به دیوار نصب شود و زیاد کشیده نشود. از یک خط کش برای اندازه‌گیری نقطه‌ی روی سر استفاده شود.



روش اندازه‌گیری وزن:

ابتدا باید ترازو در محلی ثابت شود به گونه‌ای که هیچ حرکتی نداشته باشد. درجه صفر آن را تنظیم کنید. یک راه مناسب این است که با یک وزنه شاهد و مشخص آن را کنترل و دقت آن را بسنجیم و سپس شروع به توزین نماییم. هنگام وزن کردن حتی‌الامکان فرد کمترین پوشش را داشته باشد. توزین در شرایط مشابه و یکسان صورت گیرد و این عمل قبل از غذا و با مثانه خالی باشد.

روش محاسبه شاخص توده‌ی بدنی: (BMI)

$$\text{شاخص توده‌ی بدنی (BMI)} = \frac{\text{وزن (کیلوگرم)}}{\text{قد (متر)}^2}$$

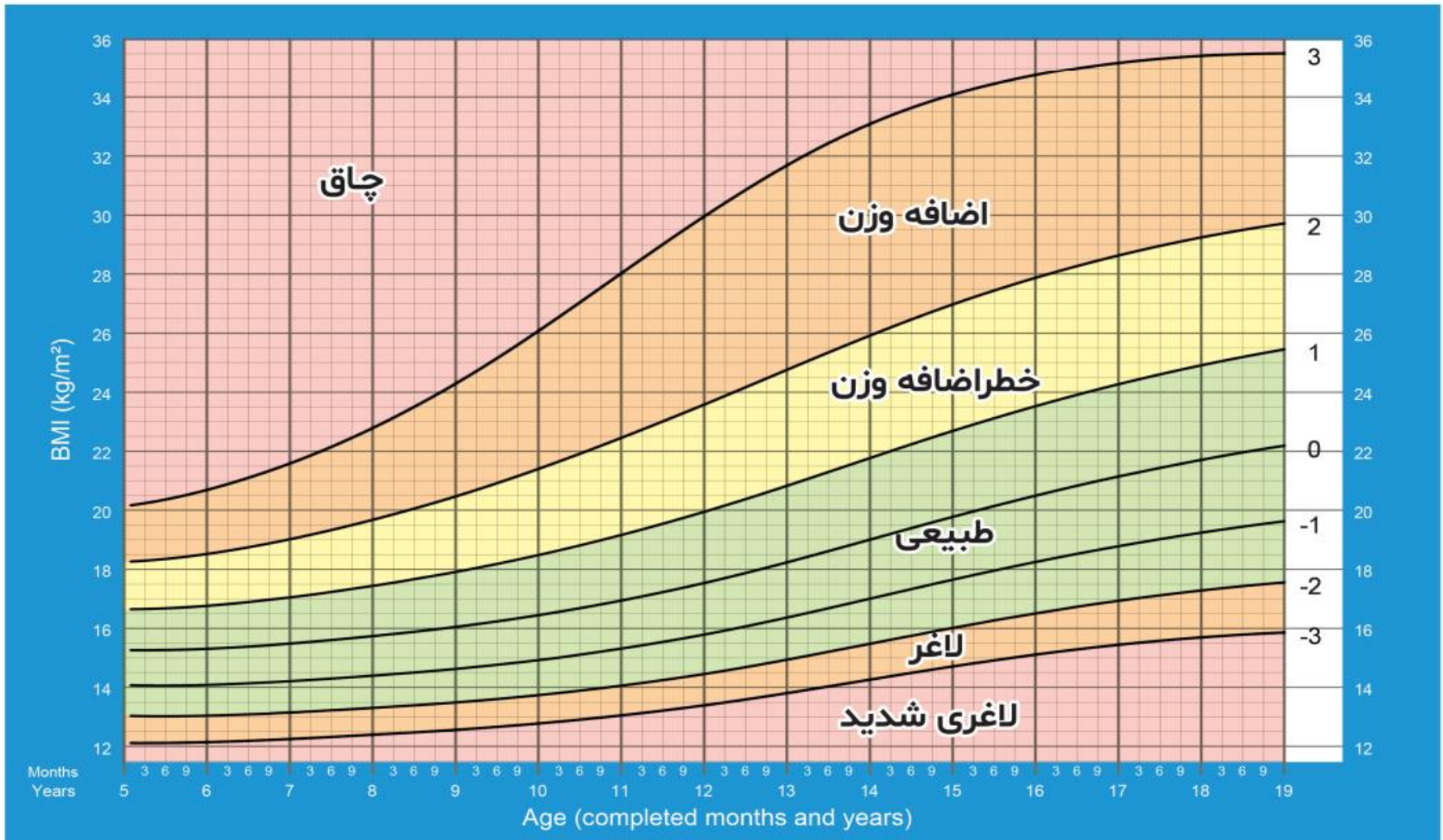
پس از محاسبه شاخص توده‌ی بدنی و سن دانش‌آموزان بر اساس سال و ماه، این شاخص بر اساس نمودارهای نمایه توده بدنی و قد به سن بر اساس شاخص Z-score، دانش‌آموزان را بر اساس نمایه توده‌ی بدنی به ۶ گروه و بر اساس نمایه قد به سن به ۴ گروه تقسیم می‌گردند:

نمایه توده بدنی					
بالای +۳Z-Score	بین +۲Z-Score و +۳Z-Score	بین +۱Z-Score و +۲Z-Score	بین -۲Z-Score و +۱Z-Score	بین -۲Z-Score و -۳Z-Score	زیر -۳Z-Score
چاق	اضافه وزن	خطر اضافه وزن	طبیعی	لاغر	لاغری شدید

نمایه قد به سن			
بالای +۳Z-Score	بین -۲Z-Score و +۳Z-Score	بین -۲Z-Score و -۳Z-Score	زیر -۳Z-Score
خیلی بلند قد	طبیعی	کوتاه قدی	کوتاه قدی شدید

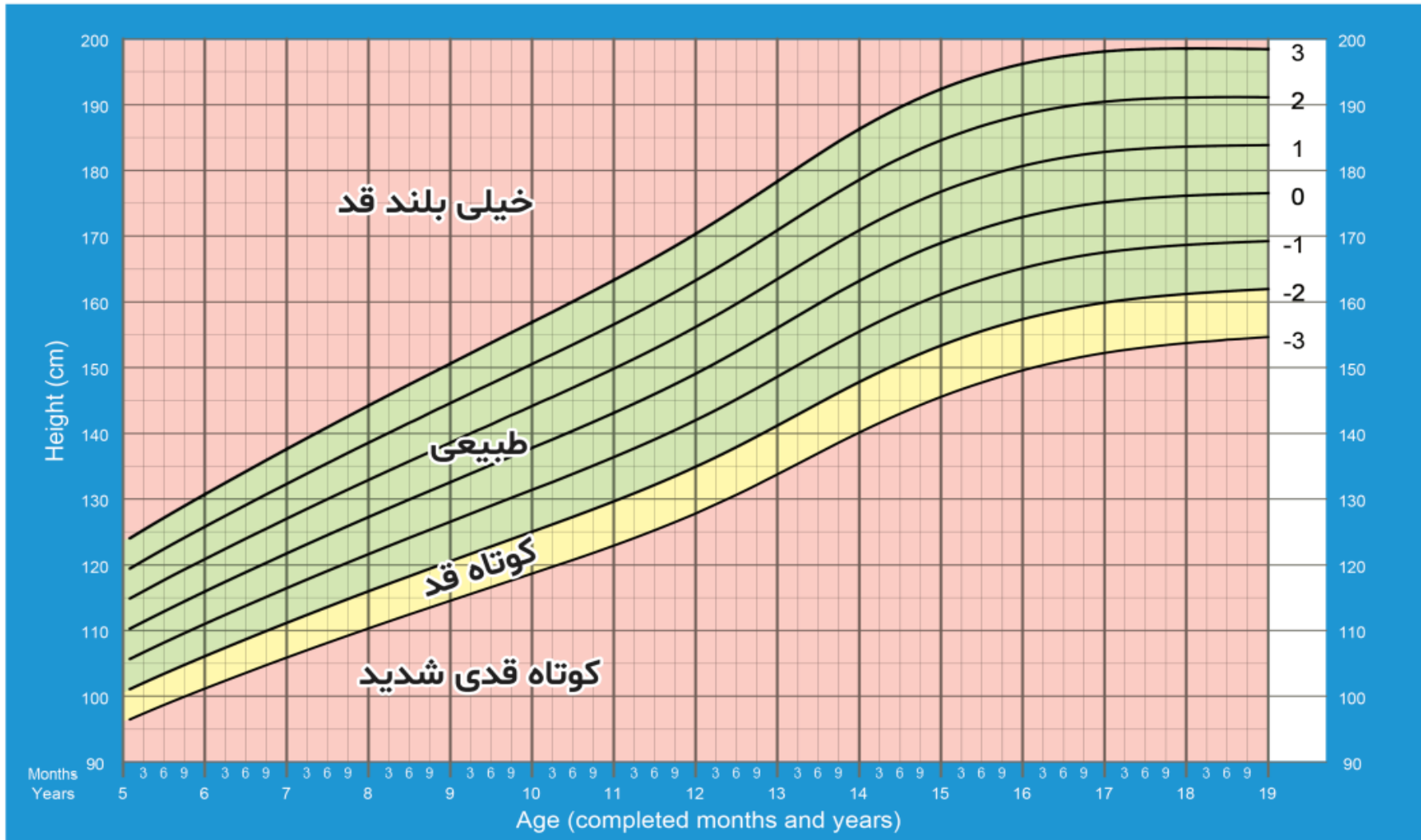
BMI-for-age BOYS

5 to 19 years (z-scores)



Height-for-age BOYS

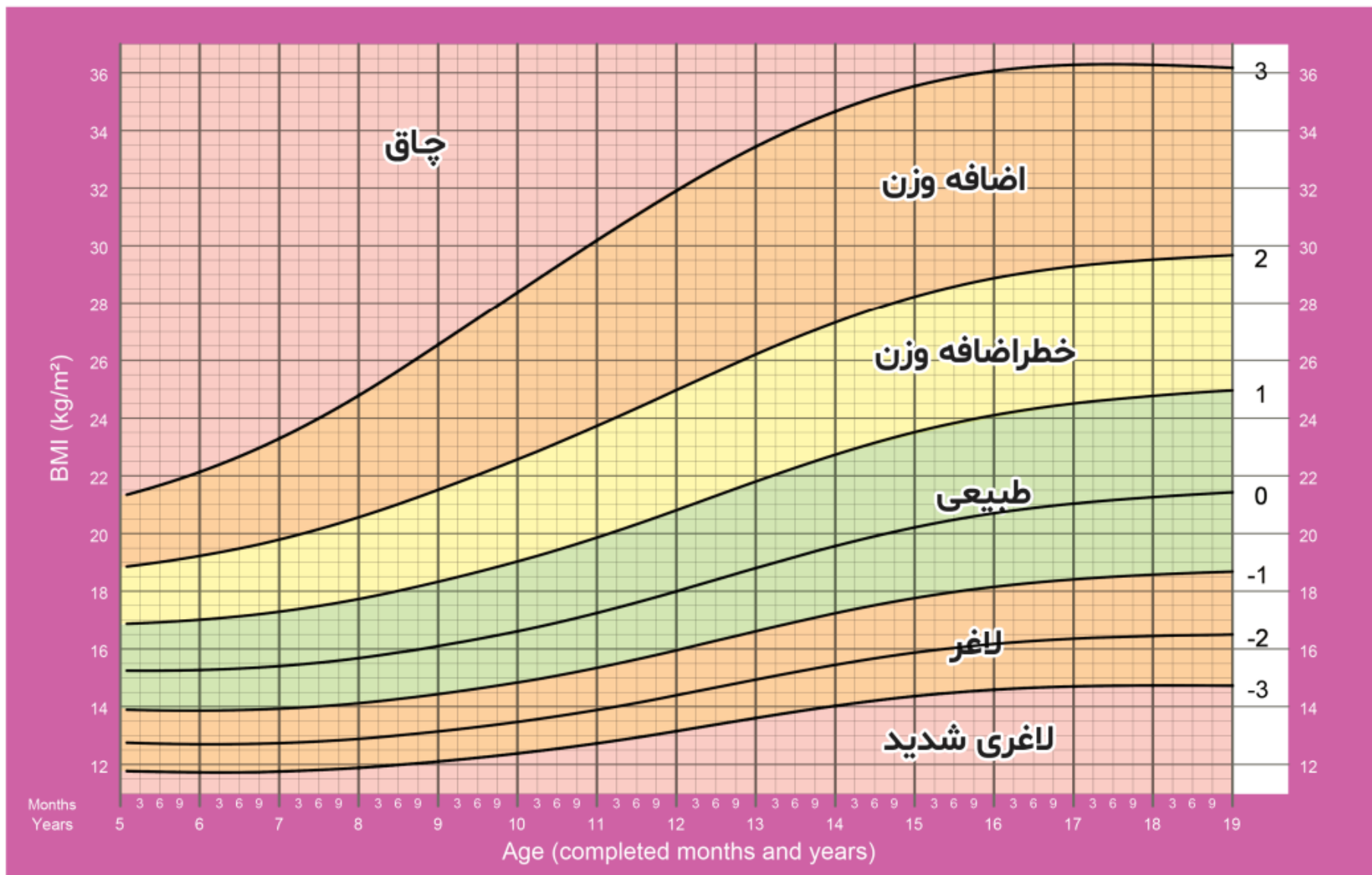
5 to 19 years (z-scores)



2007 WHO Reference

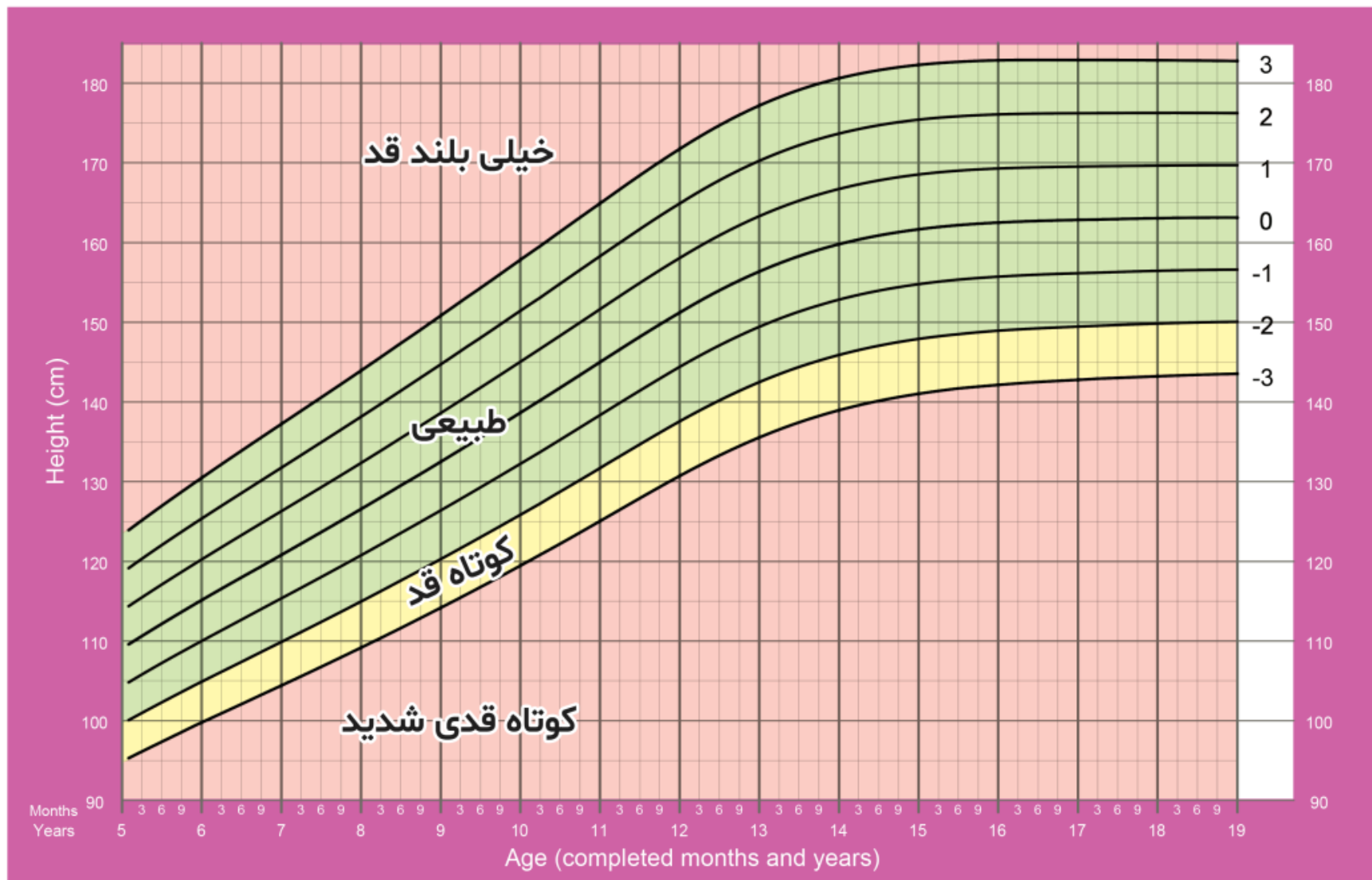
BMI-for-age GIRLS

5 to 19 years (z-scores)



Height-for-age GIRLS

5 to 19 years (z-scores)



2007 WHO Reference

به واحدهای بهداشتی جهت ارزیابی مقدماتی و معاینات پزشکی

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

کد ملی دانش آموز :

نام مدرسه :

تاریخ :

اولیا گرامی:

باسلام و احترام

به استحضار می‌رساند فرزند شما در این سن نیازمند ارزیابی مقدماتی و معاینات پزشکی جهت اطمینان از سلامت می‌باشد. لذا لازم است به همراه فرزندتان برای انجام معاینات به نزدیک‌ترین پایگاه سلامت محل سکونت مراجعه نمایید.

امضای مراقب سلامت/بهورز مهر و امضای پزشک مسئول مرکز خدمات جامع سلامت

به واحدهای بهداشتی جهت ارزیابی مقدماتی و معاینات پزشکی

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

کد ملی دانش آموز :

نام مدرسه :

تاریخ :

اولیا گرامی:

باسلام و احترام

به استحضار می‌رساند فرزند شما در این سن نیازمند ارزیابی مقدماتی و معاینات پزشکی جهت اطمینان از سلامت می‌باشد. لذا لازم است به همراه فرزندتان برای انجام معاینات به نزدیک‌ترین پایگاه سلامت محل سکونت مراجعه نمایید.

امضای مراقب سلامت/بهورز مهر و امضای پزشک مسئول مرکز خدمات جامع سلامت

فرم معرفی نامه دانش آموز

پایه اول □ پایه چهارم □ پایه هفتم □ پایه دهم □

به واحدهای بهداشتی جهت ارزیابی مقدماتی و معاینات پزشکی

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

کد ملی دانش آموز :

نام مدرسه :

تاریخ :

اولیا گرامی:

باسلام و احترام

به استحضار می‌رساند فرزند شما در این سن نیازمند ارزیابی مقدماتی و معاینات پزشکی جهت اطمینان از سلامت می‌باشد. لذا لازم است به همراه فرزندتان برای انجام معاینات به نزدیک‌ترین پایگاه سلامت محل سکونت مراجعه نمایید.

امضای مراقب سلامت/بهورز مهر و امضای پزشک مسئول مرکز خدمات جامع سلامت

فرم معرفی نامه دانش آموز

پایه اول □ پایه چهارم □ پایه هفتم □ پایه دهم □

به واحدهای بهداشتی جهت ارزیابی مقدماتی و معاینات پزشکی

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

کد ملی دانش آموز :

نام مدرسه :

تاریخ :

اولیا گرامی:

باسلام و احترام

به استحضار می‌رساند فرزند شما در این سن نیازمند ارزیابی مقدماتی و معاینات پزشکی جهت اطمینان از سلامت می‌باشد. لذا لازم است به همراه فرزندتان برای انجام معاینات به نزدیک‌ترین پایگاه سلامت محل سکونت مراجعه نمایید.

امضای مراقب سلامت/بهورز مهر و امضای پزشک مسئول مرکز خدمات جامع سلامت

فرم معرفی نامه دانش آموز برای مراقبت از نظر پدیکلوز

نام و نام خانوادگی دانش آموز کد ملی

دانش آموز.....

اولیا گرامی:

با سلام و احترام

با توجه به غربالگری دانش آموزان از نظر پدیکلوزیس توسط مراقب سلامت، به استحضار می‌رساند فرزند شما مشکوک به آلودگی پدیکلوز می‌باشد. خواهشمند است تا تاریخ به همراه فرزند خود برای معاینه به نزدیک‌ترین پایگاه سلامت محل سکونت خود مراجعه نمایید.

مهر و امضای مدیر مدرسه

امضای مراقب سلامت

فرم مراقبت دانش آموز از نظر پدیکلوز

نام پایگاه سلامت نام مرکز خدمات جامع سلامت

.....

دانش آموز از نظر مراقبت پدیکلوزیس بررسی شد: مبتلا می‌باشد مبتلا نمی‌باشد

اقدامات انجام شده :

زمان مراجعه بعدی دانش آموز :

مهر و امضای پزشک مرکز خدمات جامع سلامت

تاریخ مراجعه(بعد از یک هفته درمان)

نتیجه درمان: بهبود یافته بهبود نیافته است.

زمان مجدد مراجعه دانش آموز:

.....

مهر و امضای پزشک مرکز خدمات جامع سلامت

والد محترم این فرم بعد از تکمیل توسط پرسنل بهداشتی به مدرسه تحویل داده شود.

فرم معرفی نامه دانش آموز برای معاینه شنوایی

تاریخ:.....

از آموزشگاه :

به: ادیولوژیست محترم

با سلام و احترام

دانش آموز کلاس

جهت معاینه و بررسی وضعیت شنوایی حضورتان معرفی می‌گردد. لطفاً جهت پیگیری، نتیجه معاینات وی را در جدول زیر ثبت نمایید. سپاس

مراقب سلامت آموزشگاه

شنوایی طبیعی

جرم گوش و نیاز به شستشو

گوش راست گوش چپ هر دو گوش

کم شنوایی حس عصبی

گوش راست شدت: فرکانس :

گوش چپ شدت: فرکانس :

کم شنوایی انتقالی

گوش راست شدت: فرکانس :

گوش چپ شدت: فرکانس :

ارجاع به متخصص گوش و حلق و بینی (ENT)

توضیحات:

تاریخ و مهر و امضای ادیولوژیست

فرم معرفی دانش آموز برای معاینه بینایی

تاریخ:.....

از آموزشگاه :

به: اپتومتریست محترم

با سلام و احترام

دانش آموز کلاس

جهت معاینه و بررسی وضعیت بینایی حضورتان معرفی می گردد. لطفاً جهت پیگیری،

نتیجه معاینات وی را در جدول زیر ثبت نمایید. سپاس

مراقب سلامت آموزشگاه

AV :		
<input type="checkbox"/> عیب انکساری	<input type="checkbox"/> نیاز به عینک	<input type="checkbox"/> نیاز به تعویض عینک
<input type="checkbox"/> نیاز به وسایل کمک آموزشی (آموزش ویژه)		
<input type="checkbox"/> انحراف چشم (استرابیسم)	<input type="checkbox"/> تنبلی چشم (آمبلیوپ)	<input type="checkbox"/> مشکل شبکیه یا عصب بینایی
<input type="checkbox"/> بیماری پیش رونده	<input type="checkbox"/> دودوئک، حرکات غیرارادی چشم (نیستاگموس)	
توضیحات:		

فرم معرفی دانش آموز برای معاینه دهان و دندان

تاریخ:.....

از آموزشگاه :

به: دندان پزشک محترم

با سلام و احترام

دانش آموز کلاس

جهت معاینه و درمان حضورتان معرفی می گردد. لطفاً خدمات ارائه شده و مورد نیاز

وی را در جدول زیر جهت پیگیری درمان ثبت نمایید. سپاس

مراقب سلامت آموزشگاه

ترمیم	کشیدن	پالپوتومی / پالپکتومی	فیشر سیلانت	جرم گیری و بروساژ	فلوراید تراپی	سایر

تاریخ ، مهر و امضای دندانپزشک

فرم معرفی دانش آموز برای مشاوره تغذیه

تاریخ:.....

از آموزشگاه :

به: کارشناس تغذیه محترم

با سلام و احترام

دانش آموز کلاس

طبق بررسی، دچار لاغری شدید لاغری اضافه وزن چاقی

کوتاهی قد می باشد. لذا جهت بررسی بیشتر معرفی می گردد.

سن در تاریخ بررسی:

قد (سانتی متر) : وزن (کیلوگرم) : شاخص توده ی بدنی:

سپاس

مراقب سلامت آموزشگاه

نتیجه معاینه تخصصی:

مهر و امضا مشاور تغذیه

فرم معرفی دانش آموز برای ارجاع تخصصی

تاریخ:.....

از آموزشگاه :

به: پزشک محترم

با سلام و احترام

دانش آموز کلاس

مشکوک به بیماری جهت معاینه و درمان

حضورتان معرفی می گردد. خواهشمند است با اعلام نتیجه مراقب سلامت آموزشگاه

را راهنمایی فرمایید. سپاس

مراقب سلامت آموزشگاه

نظریه پزشک معالج:

نوع بیماری مسری غیر مسری

مدت استراحت از تاریخ / / لغایت / /

به مدت روز می باشد.

از تاریخ / / حضور دانش آموز در آموزشگاه بلامانع می باشد.

مهر و امضای پزشک